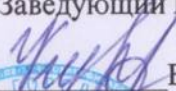


Принято на Совете педагогов  
№5 от 31.05.2024г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ № 80

  
Е.М. Куркина  
Приказ № 132 от 31.05.2024 г.



**План работы МАДОУ № 80  
на летний оздоровительный период  
с 1 июня по 31 августа 2024 г.**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, укрепление позитивного психоэмоционального состояния дошкольников с учетом их индивидуальных особенностей.

## **Основные задачи на летний оздоровительный период 2024г.**

- Создать условия, обеспечивающие сохранность жизни и здоровья дошкольников, предупреждающие травматизм и заболеваемость.
- Организовать мероприятия, которые будут направлены на укрепление здоровья и физического развития детей, воспитание нравственных и патриотических качеств, развитие интереса, любознательности и познавательной активности, а также на формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	<p style="text-align: center;"><b>Работа с кадрами Методическая работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей</li> <li>- Инструктаж «Организация прогулок в летний период»</li> <li>- Инструктаж «Соблюдение санэпидрежима, питьевого режима в летний период».</li> </ul>	С 20 по 31 мая 2024 г., в течение лета	Заведующий Куркина Е.М. Зам.зав.по УВР Говорова А.Л.
<b>Теоретические семинары, консультации и выставки</b>			

<p>год. - Консультация «Адаптационный период» (С воспитателями группы раннего возраста).</p> <p>- Организация питания детей, питьевого режима. - Оказание первой медицинской помощи ребенку</p>	<p>май</p>	
<p><b>Организационно-педагогическая работа</b></p> <p>- Привести в соответствии с программными задачами перспективные планы по всем видам деятельности во всех возрастных группах.</p> <p>- Систематизировать календарно-тематические, перспективные планы работы по образовательным областям программы.</p> <p>- Разработать рабочие программы на все возрастные группы на основе ОП МАДОУ</p> <p>- Игровые зоны привести в соответствии с требованиями предметно-пространственной среды для определенной возрастной группы. Подготовка паспортов для уголков в группе.</p>	<p>В течение лета.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p><b>Контроль и руководство воспитательной работой</b></p> <p>- Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>- Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.</p> <p>- Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах.</p> <p>- Питание: гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям.</p> <p>- Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.</p> <p>- Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние детей в течение дня.</p> <p>- Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.</p> <p>- Двигательный режим: объем двигательной</p>	<p>в течение ЛОП</p>	<p>Заведующий Куркина Е.М.</p> <p>Медсестра Олисова И.Г.</p> <p>Зам. зав. по УВР Говорова А.Л.</p>

	<p>активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку и траве.</li> <li>- Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.</li> <li>- Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.</li> <li>- Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.</li> <li>- Организация познавательной деятельности детей.</li> <li>- Проверка календарных планов и групповой документации.</li> <li>- Организация работы с родителями.</li> </ul>		
	<p style="text-align: center;"><b>Работа с родителями</b></p> <p><b><i>1. Оформление «Уголка для родителей» в группах:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня в ЛОП</li> <li>- рекомендации по воспитанию детей летом</li> <li>- рекомендации по экологическому воспитанию</li> <li>- рекомендации по познавательно- речевому развитию детей</li> </ul> <p>Оформление «Уголка здоровья для родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опасные предметы дома</li> <li>- Осторожно растения!</li> <li>- Осторожно солнце!</li> <li>- Безопасность на дорогах</li> </ul> <p><b><i>Консультации:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ».</li> <li>- «Детский травматизм: опасности, которые нас поджидают на улице в летний период».</li> <li>- «Летом дружно закаляться!»</li> <li>- «Планирование совместного отдыха с детьми»</li> </ul> <p>Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.</p>	<p>В течение ЛОП</p> <p>В течение ЛОП</p>	<p>Зам. зав. по УВР Горова А.Л.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Медсестра Олисова И.Г.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Проведение ремонтных работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Замена песка в песочницах.</li><li>- Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках ДОУ.</li><li>- Косметический ремонт групп.</li></ul>	<p>Май – июнь</p> <p>Июль</p>	<p>Зам.зав. по АХР Задорожная Е.Е.</p>
--	--	-------------------------------	--

## Организация разных видов игр в летний период

Лето – самая любимая пора всех детей, ведь в теплую погоду можно практически целый день проводить на улице.

Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности и при отсутствии руководства способны нанести ущерб как самим себе, так и окружающим.

Педагогу важно найти баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом, чтобы мероприятия и праздники не становились самоцелью, а органично вплетались в жизнь дошкольного учреждения.

Оптимальной формой организации детского досуга в летнее время может быть такое мероприятие, которое не требует значительной подготовки со стороны детей, имеет развивающую и воспитательную функции проводится в эмоционально привлекательной форме. Кроме того, важно, чтобы это мероприятие не требовало также громоздкой подготовки со стороны педагогов. Таким видом деятельности является игра.

### Игровые часы

Во время игрового часа дети знакомятся с различными играми (народными и современными). Как показывает практика, современные малыши часто не знают народных игр. У старших дошкольников интерес вызывают лото, шашки, шахматы и т. д. Разучивание этих игр с детьми и дальнейшее закрепление их в повседневной игровой деятельности значительно обогащают детский досуг.

#### *Игры-путешествия.*

Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее подготовленном маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер (они направляются к царю Берендею, к сладкому дереву:). На маршруте необходимо организовать остановки, где детям будут предлагаться различные игры и задания. Педагоги разделяют между собой функции: часть из них сопровождает детей по маршруту, а другие находятся на своих точках и организуют для них задания.

*Детские спортивные состязания* относятся к разряду подвижных соревнований. Они значительно различаются в зависимости от возраста ребенка. Ведь для таких забав очень важна ловкость, которая, собственно, и развивается в процессе подобных соревнований. Ловкость определяется способностью овладевать новыми двигательными реакциями и быстро перестраивать свои движения при необходимости в зависимости от меняющейся обстановки.

Ловкость, столь необходимая в спортивных соревнованиях, развивается достаточно медленно. Говорить о спортивных соревнованиях для детей младшего возраста нет смысла, для их спортивного развития на первых порах достаточно применять простые забавы, детские качели и велосипеды.

Детские спортивные соревнования развивают ловкость, умение координировать движения, действие в ограниченном времени и пространстве (детской площадки). Командные соревнования развивают здоровый дух соперничества, а на координацию движений и вестибулярный аппарат благотворно влияют подвесные качели.

*Игры с мячом.* Несмотря на простоту, игры с мячом очень полезны для детей, так как развивают практически все виды мышц. И не важно, кидает малыш мячик или ловит, он тренирует координацию движений и зрение. Можно придумать самые разнообразные игры для летних мальчиков с мячом, который можно как покидать, так и попинать ногой.

Особое место среди детских спортивных игр занимают занятия с мячом. Например, такое увлекательное соревнование, как «*Детский волейбол*». Размечается площадка. Посередине натягивается веревка на высоте двух метров. Поделившиеся на две команды дети (количество не важно, лишь бы равное), становятся по разные стороны от веревки. Два первых участника выходят на линию старта, отмеченную в двух метрах от веревки. Они берут по мячу и одновременно бросают свой мяч через веревку. Задачей остальных участников команды является ловля мяча с тем, чтобы не дать ему упасть на пол. Далее подачу осуществляют вторые соревнующиеся и так далее. Выигрыш остается за той командой, на чью площадку реже падал мяч соперников. В процессе соревнования развиваются ловкость, меткость, быстрота реакции.

Еще одной, не менее любимой детьми игрой в мяч, являются «*Вышибалы*». Здесь участники одной из команд становятся на противоположные линии очерченной площадки. А участники другой команды перемещаются в поле между этими линиями, увертываясь от мяча, брошенного соперниками с намерением попасть в соревнующихся команды, находящейся в поле. При попадании мяча в цель, ребенок, в которого попали, покидает площадку. Но если участник в площадке поймает мяч, то он имеет право вернуть выбывшего неудачника или засчитать это очко на будущее. После того, как все участники команды в поле будут выбиты, команды меняются местами. В этой спортивной баталии также тренируются быстрота, ловкость, меткость и согласованность движений.

"*Боулинг*". Всеми детьми любима забава, являющаяся детским вариантом боулинга. Для проведения этого соревнования нужны кегли и мяч. Удар по выставленным в ряд кеглям в количестве десяти осуществляется с расстояния в десять метров. У каждого участника имеется право на пять попыток. За каждую сбитую кеглю участнику записывается очко. Побеждает тот, кто сбил наибольшее количество. Здесь развивается меткость и согласованность движений, умение сообщить мячу необходимое ускорение.

Продолжительность спортивной баталии может быть или до 15 очков, или же по пять минут на каждый из двух периодов. Третий период проводят в случае равного счета в двух первых. Если мяч задевает сетку или попадет в нее при подаче, то подача повторяется, а очки не присуждаются никому. При выигрыше очка ряды участников на площадке меняются. В этой игре, помимо ловкости и быстроты реакции, воспитывается командный дух, слаженность взаимодействий между соревнующимися командами.

Также актуальны в летнее время *народные подвижные игры* с разными предметами ( с мячом- «Свечки» (русская народная игра), «Повелитель лунки» (кабардинская народная игра), «В узелок» (татарская народная игра) и т.д.); игры с прыжками, на удержание равновесия, меткость и силовые игры ( «Отгадай» (игра народов Дагестана), «Бой петухов» (марийская народная игра), «Хромая лиса» (татарская народная игра), игры с бегом ( «Змейка» (русская народная игра), «Липкие пеньки» (башкирская народная игра), «Вестовые» (якутская народная игра), «Колышки» (марийская народная игра) и т.д.).

На природе одной из самых простых, доступных и занимательных игр для детей 6-7 лет является *бадминтон*. Очень увлекательна игра с пластмассовой тарелочкой (фрисби). В неё может играть любое количество человек. Например, десять игроков встают по кругу на расстоянии 4 шагов друг от друга. Дети перебрасывают тарелку друг другу в любом направлении, но не стоящему рядом.

При помощи пластмассовой тарелки также можно поиграть и в игру *Снайпер*: на расстоянии 8 метров от стартовой линии на землю кладут разные предметы — кубик, кеглю, коробочку и др. Дети стараются сбить их тарелкой. Каждый игрок по очереди подходит к стартовой линии и бросает 3 раза тарелку, стараясь попасть в цель. Побеждает самый меткий участник игры, выбивший три предмета за три попытки.

***Можно поиграть и в такие игры, которые развивают мыслительную деятельность ребёнка, тренируют концентрацию внимания.*** Например, игра «Наоборот». Дети становятся в круг. Водящий бросает кому-либо мяч и говорит: «Светло», поймавший должен сказать слово наоборот, т.е. противоположное по смыслу. Игрок отвечает: «Темно» и возвращает мяч ведущему, тот продолжает игру (широкий-узкий, горячий-холодный и т.д.). Можно произносить разные части речи: и существительные, и глаголы, и прилагательные. Игрок, не ответивший или замешкавшийся более, чем на 10 секунд, выходит из игры.

Игра "*Успей занять своё место*". Дети образуют круг, а водящий рассчитывает их по порядку номеров. Водящий становится в центре круга. Ведущий громко называет два каких-нибудь номера. Названные номера должны поменяться местами. Задача водящего — опередить одного из них и занять его место. Оставшийся без места, идёт на место водящего. Номера, которые были присвоены игрокам в начале игры, не должны меняться, даже когда тот или иной из них становится временно водящим.

#### ***Рисование мелками.***

Намного интереснее рисовать с детьми на улице. Возьмите с собой набор цветных мелков, и смело разрисовываете асфальт. Причем рисовать можно не только человечков, картинки, но и изучать буквы, цифры и т. д. С детьми постарше можно поиграть в классики и другие аналогичные игры.



### ***Игры с обручем и скакалкой.***

Улучшить физическую подготовку ребенка можно также при помощи обруча и скакалки. Так как малыши не могут использовать эти снаряды по прямому назначению, то вначале можно предложить, например, небольшой обруч в качестве руля, либо поставить обручи ребром, чтобы ребенок прополз по тоннелю.

### ***Надувание мыльных пузырей.***

Такая игра будет, не только полезна, но и доставит массу удовольствия! Главное набраться терпения и научить ребенка надувать мыльные пузырьки. Летние игры для детей с помощью мыльных пузырей станут не только радужными, но и веселым развлечением в виде догонялок за пузырями. Надувая пузыри, малыши тренируют легкие. Кроме того, дуть в одну сторону не такое уж легкое задание! Дуть мыльные пузыри можно не только через палочку, но и через соломинку, и чем больше отверстие, тем больше получатся пузыри.

Самые популярные игры летом в детском саду связаны с водой и в воде.

Но и с минимальным количеством воды можно организовать эстафету водоносов. Для этой игры потребуются две табуретки, на одной из которых ставится емкость с водой, а на другой пустой аналогичный сосуд. Задача детей перенести воду из одного сосуда в другой посредством других предметов. Воду можно носить формочками, половниками, тарелками. Побеждает та команда, которая расплещет наименьшее количество воды. Усложнить игру, развивающую точность и координацию движений, можно посредством установления конкретного способа переноски воды: в одной руке, на плоском блюде.

### ***Водолазы***

Ведущий опускает на дно несколько хорошо видимых предметов под воду. Игроки по очереди ныряют, доставая предметы со дна. Выигрывает тот ребенок, который достанет больше всех предметов за один раз.

### ***Карлики – Великаны***

Дети стоят по пояс в воде. Ведущий дает сигнал, выкрикивая слово: «Карлики!». Все садятся в воду. За сигналом: «Великаны!» - все игроки подпрыгивают вверх. Тот, кто ошибется, выбывает из игры. Побеждает тот, кто остался.

### ***Пятнашки***

Игроки стоят в кругу на расстоянии вытянутых рук от водящего, который расположился в центре. Водящий по сигналу взрослого начинает салить тех, кто не успел нырнуть в воду. Вынырнувших салить нельзя.

### ***Попади в круг***

Ведущий кидает в воду надувной круг. Дети стоят на берегу. В руках у них маленькие мячики. Игроки по очереди кидают их в центр круга, продолжая стоять на берегу. Каждый игрок имеет 2 – 3 попытки. Выигрывает тот, кто больше всех попадет в цель.

### ***Игра с камешками***

Детки очень любят собирать камни. Наберите камней разного цвета и размера в ведро, высыпьте их в миску с водичкой и помойте. Когда вы помыли камешки, можно начинать с ними играть. Можно класть камни в ведро и переносить их в какое-то место, можно делать это с помощью лопатки или чашечки. Можно обложить камешками цветочную клумбу, или дерево. Можно нарисовать на земле палочкой какую-то фигуру, и по контуру выкладывать ее камнями.

### **Подвижная игра с дидактической направленностью.**

Подвижная игра с дидактической направленностью, в отличие от строго регламентированных движений, всегда связана с инициативным моментом решения двигательных и дидактических задач и протекает на эмоциональном фоне, стимулирующем двигательную активность и умственную работоспособность, отодвигая возникновение утомления. В подвижной игре с дидактической направленностью гармонично сочетаются два начала: учебно-познавательное и игровое двигательное.

В подвижной игре с дидактической направленностью дети учатся объединять движение и полученные на занятиях и в повседневной жизни разрозненные знания, факты, систематизируя их в единое целостное представление об окружающей действительности.

На самом деле вариантов летних игр с детьми очень много, просто подключите свою фантазию, и каждый день лета будет праздником для вас и ваших детей.

Такой отдых летом укрепит иммунитет и позволит набраться сил.

## **ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕСТАНДАРТНОГО СПОРТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ДОУ**

Для занятий физической культурой и личного самосовершенствования дошкольников необходимо специальное спортивное оборудование, но оно, как правило, стоит дорого и не каждому доступно. Поэтому возникает необходимость использовать для спортивно - оздоровительных занятий оборудование, изготовленное самостоятельно из подручных средств. Материалами для его изготовления служат старые резиновые мячи различных размеров, пластиковые бутылки, разноцветные пробки. Изготовление подобного оборудования вполне под силу каждому. Предлагаем несколько подвижных игр, которые можно организовать с его помощью в спортивном уголке группы, на физкультурном занятии, во время прогулки в летний оздоровительный период.

### **Игры с использованием спортивного инвентаря, изготовленного из мячей.**

#### **Подвижная игра «Весёлые мячики»**

Цели: развивать внимание, память детей, координацию движений; формировать интерес к занятиям физкультурой.

Для игры используются разрезанные пополам резиновые мячики средней величины.

1. Дети идут по гимнастической скамейке, перешагивая через разложенные на ней полусферы.

2. Дети с закрытыми глазами перешагивают через полусферы, лежащие на полу.

3. Педагог раскладывает на полу полусферы, которых в 1,5-2 раза больше, чем детей. Под одну из полусфер спрятан «сюрприз». Каждому ребёнку поочередно даётся попытка отыскать спрятанный «клад», при этом ему необходимо помнить, какие полусферы уже открывались до него.

4. Для метания можно подвесить их на дерево. Вариант «Баскетбол».

#### **Подвижная игра «Мячи»**

Цель: развивать ловкость, интуицию, координацию движений. В прорезь резинового мяча вставляют и закрепляют один конец верёвки (подобие ёлочного шара), другой надевают петлей на карабин и прикрепляют к рукоходу. Количество мячей произвольное.

1. Дети сначала бегут змейкой под рукоходом с подвешенными неподвижными мячами, а затем - под раскачивающимися, стараясь не дотронуться до них.

2. Дети идут по гимнастической скамейке, стоящей над рукоходом. Необходимо пройти так, чтобы не задеть подвешенные раскачивающиеся мячи.

3. Дети стараются попасть подвешенными мячами в установленный перед ними предмет.

### **Игры с использованием инвентаря, изготовленного из пластиковых бутылок**

#### **Подвижная игра «Цветик - семицветик»**

Цель: развить глазомер и меткость.

Оборудование: восемь стаканчиков, вырезанных из пластиковых бутылок, скреплены в форме цветка канцелярскими скрепками (один стаканчик в центре, семь – вокруг него), восемь теннисных шариков или пластмассовых футляров от «киндер - сюрпризов».

Дети бросают шарики в цель (цветик – семицветик) и набирают баллы: попадая в центр цветка - 5 баллов, в лепестки - 2 балла. Также можно мишени придать форму треугольника, квадрата, линии и т.д.

#### **Подвижная игра «Бутылочный канат»**

Цель: развивать ловкость, координацию движений, выносливость

Оборудование: канат, сделанный из 15 бутылок, надетых на верёвку длиной 5 метров.

1. Дети прыгают через лежащий на полу канат.

2. Участники игры перепрыгивают через раскачивающийся канат, как через скакалку. Возможно, выполнение этого упражнения одновременно несколькими детьми.

3. Дети перебрасывают мяч через подвешенный канат (как через сетку). Они участвуют в игре парами или командами.

4. Канат используется в весёлой эстафете. Играющие пролезают под канатом или перепрыгивают через него (в зависимости от высоты расположения).

5. Дети идут в колонне, держа рукой канат, и выполняют задания: ходьба змейкой, приседания и т.д. Канат используется в качестве связки.

Бутылки можно использовать, как кегли (утяжелить, насыпав в них песок, пшено, мелкие камни, фасоль). Использовать их в метании, как цель и игр в эстафеты.

### **Подвижная игра «Воронки»**

Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, наблюдательность.  
Оборудование: воронки - верхушки, отрезанные от пластиковых бутылок (по количеству детей).

1. В ходе эстафеты дети перекладывают теннисный шарик из воронки в воронку, стоя в шеренге.

2. В ходе беговой эстафеты каждый ребёнок в обозначенном месте ставит свою воронку на другую (строим башню).

3. В парах дети перекидывают друг другу из воронки в воронку теннисные шарики или футляры от «киндер - сюрприза»

4. «Самый ловкий». К воронкам прикрепить шнуры, на концах которых футляр от «киндер - сюрприза». Постараться поймать воронкой «киндер-сюрприз».

### **Игры с разноцветными крышками от пластиковых бутылок**

#### **Игра «Сухой аквариум»**

Цель: Снять напряжение, усталость, расслабить мышцы спины, плечевого пояса. Развивать восприятие, внимание, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук.

**Вариант 1.** Купание рук — кисти, руки по локоть шуршание крышками.

**Вариант 2.** Выполнить задания:

- какого цвета крышки?
- крышек какого цвета больше?
- разложи крышки по цвету.
- кто быстрее соберет в тазик крышки того или иного цвета?

**Вариант 3.** «Чьи бусы длиннее», «Паровозик с вагончиками», «Дорожки», «Мостики», «Змейки».

**Вариант 4.** Строим пирамиды, башни.

**Вариант 5.** «Изучаем временные промежутки».

Утро - желтая крышка,

День - красная,

Вечер - синяя

Ночь - черная

«Неделя» - семь дней - семь разных цветов крышек.

#### **Игра «Найди свой домик»**

Детям раздаются разноцветные крышки от бутылок, а на полу также крышки разного цвета. Дети по сигналу должны найти аналогичного цвета крышку (свой домик) и подбежать к ней.

#### **Игра «Найди пару»**

Раздаются разного цвета крышки. Дети бегают, а по сигналу находят себе пару по цвету крышки.

#### **Мягкие квадраты из поролона 20х20 см.**

Цель: формирование правильной осанки, развитие ловкости, глазомера.

1. Кто быстрее дойдет, не уронив квадрат с головы.

2. «Кенгуру» - прыжки с зажатым квадратом между колен.

3. «Метко в цель» - подвесить на веревку или дерево.

4. Эстафеты с разными заданиями:

- прыжки на одной ноге через квадраты;
- на двух ногах;
- правым и левым боком;
- змейкой между ними;
- бегом перешагивая через квадраты.

**Массажеры** сделаны из капсул от «киндер-сюрпризов» и крышек от бутылок, нанизанные поочередно на леску, а по бокам крепления-ручки - колпачки от фломастеров (используются для массажа ног, рук, спины, шеи, груди и для ОРУ).

Игрушки от «киндер — сюрпризов» используются для профилактики плоскостопия (собираем игрушки пальчиками ног)

**Пушинки на веревочке** (пушинки можно сделать из синтепона)

Цель: Развитие органов дыхания.

### **Игра «Сосчитай»**

Круги из фанеры или крышки из-под майонезных ведер с цифровыми обозначениями раскладываются по кругу. Дети бегают по кругу и слушают задания-  $1+2=$ . Они должны сосчитать и подбежать к кружку с цифрой 3.

### **Теннисные ракетки (вырезанные из фанеры)**

Цель: Служат для координации движения.

Игры:

1. Кто больше набьет теннисный мячик и не уронит
2. Для обучения элементам игры в теннис. Для этого используются подвесные шары на веревочке. Выполняются удары справа, слева.
3. Для метания в цель, подвешиваются на разной высоте и крепятся жестко или на веревке.

### **Обще развивающие упражнения.**

Для выполнения ОРУ также можно использовать предметы, изготовленные из бросового материала:

- бутылки-погремушки послужат гантелями;
- вееры из картонных цветных обложек альбомов для рисования;
- ведерки из-под майонеза, украшенные мишурой или цветной пленкой;
- самодельные эспандеры, сделанные из широкой резинки и маленьких кусочков обруча, используются в ОРУ, для развития мышц рук и ног.

Подвижные игры с использованием нестандартного оборудования мы проводим практически на каждом занятии. Родители могут не только познакомиться с этим инвентарем и правилами его применения, а также изготовить его в домашних условиях и использовать для игр с детьми в свободное время.

Утверждаю:  
 Заведующий МАДОУ № 80  
 Куркина Е.М.  
 Приказ № 132 от 31.05.2024 г.

### Комплексно-тематическое планирование на лето

	Дата	Тема	Примерное содержание	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>				
1.	3 июня	«День защиты детей»	Праздник Рисование мелом на асфальте по теме «Счастливое детство» Пускание мыльных пузырей Детский кинопоказ «Добрые мультики»	Красовская И.И. Муз.рук.
2.	4 июня	«Дорожная безопасность»	Развлечение. Беседы о правилах использования самоката, велосипеда, катания на роликах и др.	Кацер Н.С. Воспитатель
3.	5-6 июня	«День рождение Пушкина»	Пушкинский день России. День русского языка	Красовская И.И. Муз.рук. Марчук Л.Н. Учитель-логопед
4.	7 июня	«День муравья»	Социальная акция из картотеки воспитателя (смотреть картотеку)	Ширлинг Ю.А. воспитатель
5.	10 июня	«Авоська возвращается»	Социальная акция (см.картотеку)	Долженкова А.С воспитатель
6.	11 июня	«День России»	Тематический день (см. картотеку)	Подрезенкова Е.Г воспитатель
7.	13 июня	«Мы веселые друзья» Детские инициативы	Тематический день (см.картотеку)	Красовская И.И. Муз.руководитель
8.	14 июня	«Мы веселые друзья – папа и я!»	Тематический праздник в нестандартном формате для пап Выставка рисунков	Вильнер Е.А. Инструктор по физ.кул. Красовская И.И. Муз.рук.
<b>ИЮЛЬ</b>				
9.	1 июля	«Это веселое лето!»	Квест	Воспитатели Дрокина Е.А.

				Саликова А.М. Карелина В.В. Саломатова Н.А.
10.	2-4 июля	Дни детских инициатив	Детское планирование по инициативе детей	Воспитатели
11.	5 июля	«Мы юные экологи»	Игра-импровизация	Дрокина Е.А. Бушуева Е.В. Соболева Н.А.
12.	8 июля	«День семьи, любви и верности»	См.пособие «Тематические недели»	Саломатова Н.А. Педагог-психолог Бушуева Е.В. Воспитатель
13.	9 июля	Поэтический фестиваль «Лето, милое лето!»	Чтение стихотворений детьми. Инсценирование	Саломатова Н.А. Карелина В.В. Воспитатели
14.	10 июля	«День почты»	См.пособие «Тематические дни» Пригласить родителя - работника почты	Давыдова Е.В. Воспитатель
15.	11 июля	«День шоколада»	Просмотр фильма Беседы По решению родителей (вручение шоколадок)	Воспитатели
16.	12 июля	Дни детских инициатив	Детское планирование по инициативе детей	Воспитатели
17.	15 июля	День рисования на асфальте	Выставка «Наши весёлые рисунки», «Отгадайте что это?»	Саликова А.М. Воспитатель
18.	16 -17 июля	«Юные пожарные»	Тематическое мероприятие	Дрокина Е.А. Воспитатель
19.	<b>18 июля</b>	Дни детских инициатив	Детское планирование по инициативе детей	Воспитатели
20.	20 июля	День шахмат и шашек	См.пособие «Тематические дни»	Дрокина Е.А. Бушуева Е.В. Воспитатели
21.	22 июля	«День китов и дельфинов»	Просмотр видеороликов Беседы Чтение литературы	Воспитатели
22.	23 -25 июля	«Мое здоровье»	Картотека . групповые коллажи . выставка работ	Воспитатели
23.	26 июля	«Если хочешь быть здоровым»	Викторина	Аллахвердиева С.М.
24.	29 июля	Развлечение	День загадывания загадок	Саломатова Н.А.

		«Волшебное желание» Рисунки на асфальте Все возраст. группы		Педагог-психолог
25.	30 июля	День военно-морского флота	Презентация .беседа с детьми	Давыдова Е.В. Аллахвердиева С.М.
26.	31 июля	День воспоминания любимой книжки	См. картотеку «Образовательные проекты», проект «Книга в твоих руках»	Воспитатели
<b>АВГУСТ</b>				
27. 1	1-2 августа	«Нам на улицах не страшно»	Всемирный день светофора. См.картотеку «Социальные акции», «Образовательные проекты»	Аллахвердиева С.М.
28.	5 августа	«Вместе весело» Международный день дружбы	Подготовка коллажей и выставки рисунков	Воспитатели
29. 2	6-9 августа	«Отдыхаем на природе»	Проект с участием родителей. Проведение работы с родителями – подготовка презентаций от семьи «Как нужно отдыхать на природе». Итоговое мероприятие – презентация детьми своих проектов в муз.зале.	Воспитатели
30.	12 августа	«Мы спортивные ребята»	См.картотеку	Вильнер Е.А.
31.	13-14 августа	«Мы идем в поход»	Планирование тематической прогулки по картотеке	Воспитатели
32.	15 августа	«Ты левша, а я правша»	Беседы с детьми Подготовка выставки рисунков	Марчук Л.Н.
33.	16 августа	«Где прячется здоровье»	См. картотеку «Образовательные проекты»	Велькова Н.А.
34.	19-21 августа	Дни детских инициатив	Детское планирование по инициативе детей	Воспитатели
35.	22 августа	День российского флага	См.картотеку «Тематические дни»	Красовская И.И. Муз.рук.
36.	23 августа	«Неделя творчества» Выставка детских работ и поделок Дни детских инициатив	Детское планирование по инициативе детей	Велькова Н.А.
37.	26 августа	«День устраивания секретиков»	Развлечение	Долженкова А.С. Саликова А.М.
38.	27 -29 августа	«Лето ярое прощай, Здравствуй Осень	Оформление книжной выставки. Выставка летних сувениров Фотовыставка «Как я провел лето!»	Бушуева Е.В.

		красная»!		Воспитатели
39.	30 августа	Прощание с летом.	Музыкальный праздник	Красовская И.И.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 80"**, Куркина Елена Михайловна,  
заведующий

31.05.24 09:15 (MSK)

Сертификат 6849069271B8E4BBB4ACD6FC51414550