

Педагогический летне-оздоровительный проект
«Дошкольники – туристы»

Информационная карта проекта

1. Полное название проекта:
«Дошкольники - туристы».
2. Автор проекта: Дрокина Екатерина Анатольевна
3. Вид, тип проекта: долгосрочный, творческий.
4. Сроки проведения: 3 месяца (май - август)
5. Участники проекта: воспитатели-родители
6. Возраст детей: 5- 6 лет

Актуальность

Жизнь человека неотъемлемо связана с природой, без взаимодействия с которой она становится не полноценной. Благодаря природной среде развивающийся организм постепенно накапливает здоровье и силы. Летний период является благотворным временем для укрепления детского здоровья, обогащения двигательного опыта, накопления познавательных знаний о прекрасном природном окружении и умении ценить и любить его. Дошкольный туризм позволяет объединить воспитательно-образовательные, оздоровительные задачи, и реализовать их в разных организационных формах детско-взрослой деятельности. Такая форма работы позволит приобщить старших дошкольников, родителей и педагогов к здоровому образу жизни, через ознакомление с элементами туризма.

Цель проекта: формирование простейших туристических навыков у дошкольников, через организацию активной детско-взрослой деятельности в летний период.

Задачи:

Направленные на развитие детской деятельности:

- * расширять объем знаний дошкольников: ОБЖ, туризму, краеведению.
- * продолжать формировать привычку здорового образа жизни;
- * обогащать нравственно - волевые качества дошкольников, через заботливое отношение к природе, людям, своей малой Родине.

Проект реализуется в 3 этапа.

Первый этап – подготовительный. В ходе данного этапа проводится предварительная работа: определение целей и задач проекта. Сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, изготовление дидактических игр и пособий.

Второй этап - основной. Изготовление туристического центра в холле детского сада. В задачи данного этапа входит реализация основных видов реализации по направлениям проекта: беседы, чтение художественной литературы, изготовление совместных модулей, схем.

На третьем-заключительном этапе проводятся обобщение результатов работы, анализ деятельности, презентация проекта для родителей, выпуск газет для родителей.

Материалы: Палатка, спальный мешок, костер(имитация), карта, компас, веревки, кастрюли, металлические стаканы, кружки, покрывало, аптечка, топор, фанарик.

На стенах: имитация гор, леса.

В ходе работы над проектом предполагаются следующие результаты:

Расширение знаний детей о туризме, закрепление правил соблюдения безопасности в туристическом походе, сформированность умений необходимых в туристическом походе (что взять с собой в поход, туристические снаряжения, умения пользоваться компасом), знания о

представителях растительного и животного мира родного края, создание мини-музея «Туристическое снаряжение», увеличение двигательной активности детей, способность ориентированию на местности с помощью знаков, бережное отношение к своему здоровью.

