



«Журнал взаимодействия с родителями» для психолого-педагогического сопровождения семей через дистанционные формы работы



МБДОУ № 80
Г. КРАСНОЯРСК



Миссия ДОО

Обеспечение условий для проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни через организацию воспитательно-образовательного процесса с детьми от полутора до семи лет, направленного на развитие и воспитание целостной и гармонично развитой личности ребёнка в соответствии с ФГОС ДО и в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Преимущества в использовании журнала взаимодействия с родителями



- Методическая поддержка для организации взаимодействия с родителями.
- Для раннего, среднего, старшего дошкольного возраста прописаны ключевые аспекты детского-родительских отношений.
- Представлены задачи поддержки компетентности родителей в воспитании детей.
- Наличие аналитического раздела.
- Концентрация направлений разностороннего взаимодействия с родителями в одном журнале.



Алгоритм использования журнала

Начало года:

заполнение перспективного плана взаимодействия с родителями на год.

В течение года:

циклическое заполнение журнала (содержательного и интерактивного блока) воспитателем, проведение мероприятий.

Аналитическая страница предлагается для самоанализа и рефлексии промежуточных результатов общения с родителями.



БЛОКИ

Содержательный включает направления:

- ❖ социально-коммуникативное развитие детей;
- ❖ познавательное развитие детей;
- ❖ речевое развитие детей;
- ❖ художественно-эстетическое развитие детей;
- ❖ физическое развитие детей, охрана и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей детей к посещению организации;
- ❖ взаимодействие с другими специалистами организации в вопросах поддержки семей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- ❖ поддержка образовательных интересов, инициатив и общественной активности родителей.



БЛОКИ

Интерактивный блок включает:

- индивидуальное общение с родителями;
- содержание группового общения с родителями;
- вовлечение членов семей воспитанников в образовательную деятельность;
- обеспечение информационной открытости образовательной деятельности в группе.

Аналитическая деятельность



Возможность воспитателю провести рефлексию своей профессиональной деятельности в вопросах работы с родителями

Аналитическая страница

Итоги сотрудничества и психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников за первое полугодие

За период работы с сентября по декабрь можно считать вводом, это вопрос родителей в плане организации воспитательской работы с детьми уровнем «частично». Есть несколько аспектов данной работы, в том числе и роль Напрямик, в нем выносятся такие темы, как:

- «Как справиться с капризами»
- «Я не понимаю как играть с ребенком»
- «Как мамы и папы контактируют с детьми»

Сложности, которые возникают во время дистанционного через видеосвязь / мессенджеры - вк, ватсап, мы знаем сразу уточнить наглядно применительно,

Триггерность для решения этих трудностей при наличии верного подхода и выделенной в том же смысле работы.

3-4-я недели					
Направления взаимодействия с родителями	Содержание индивидуального общения с родителями с целью поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей		Содержание группового (фронтального и дифференцированного) общения с родителями на основе неформальных интерактивных методов	Вовлечение членов семей воспитанников в образовательную деятельность	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности в группе
	Запланированное общение с родителями	Спонтанно возникшее общение (по инициативе педагогов группы или членов семьи)			
Социально-коммуникативное развитие детей	18.01 консультация по организации на площадке «дополнительно» и «Старшей группы» «Творческие дела»				
Познавательное развитие детей			Художественно-эстетическое развитие детей	22.01 Мастер-класс для родителей и воспитанников «Новогодняя сказка» Жилищный отдел в «дополнительно»	
Физическое развитие детей	18.01 беседа с родителями о необходимости консультации со специалистами 22.01		Физическое развитие детей, охрана и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей детей к посещению организации	Подготовка и проведение «Здоровый малыш» 15.01, 22.01	16.01
			Взаимодействие с другими специалистами организации в вопросах поддержки семей, в т.ч. оказавшихся в трудной жизненной ситуации	18.01 Консультация специалиста в Zoom «Встреча с психологом в соц. сетях и анкетирование»	
			Поддержка образовательных интересов, инициатив и общественной активности родителей	Участие в Совете родителей в виде группы на площадке Skype 22.01	Участие в Совете родителей в виде группы на площадке Skype 18.01

Современные условия



Возникновение проблемы реализации взаимодействия с родителями из-за пандемии (COVID-19):

- период самоизоляции;
- запрет массовых мероприятий;
- период ограниченного взаимодействия (минимизация личных встреч для бесед, родительских собраний, конференций, семинаров, «Тематических вечеров», «Клубных часов» и др.);
- низкая ИКТ-компетентность педагогов при взаимодействии с родителями в дистанционном формате.



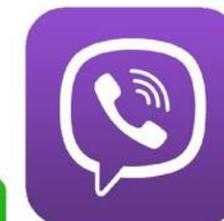
Решение:

- адаптация очных форм взаимодействия для дистанционного формата;
- поиск новых форм взаимодействия для организации психолого-педагогического взаимодействия и поддержки родительской компетентности;
- повышение профессиональных компетентностей воспитателей, необходимых для организации дистанционных форм работы с родителями.

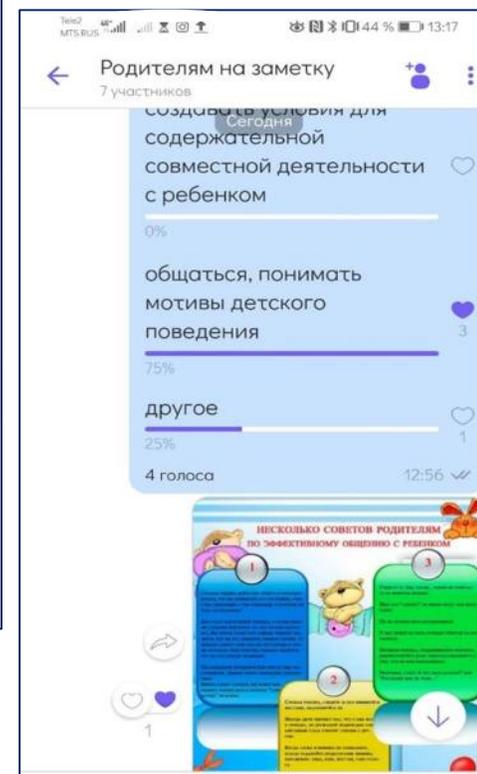
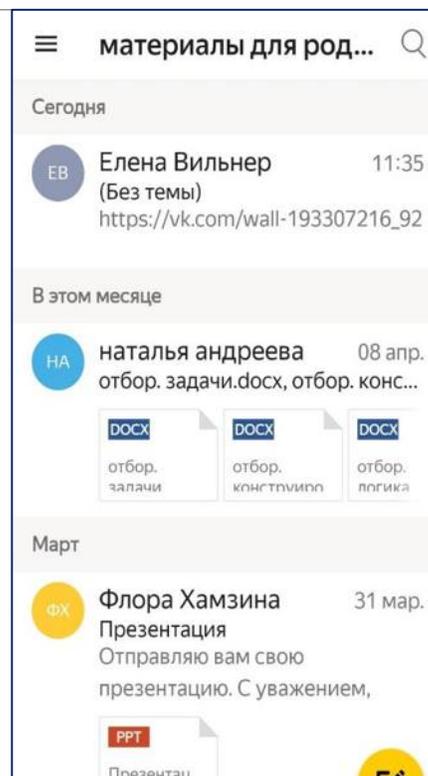
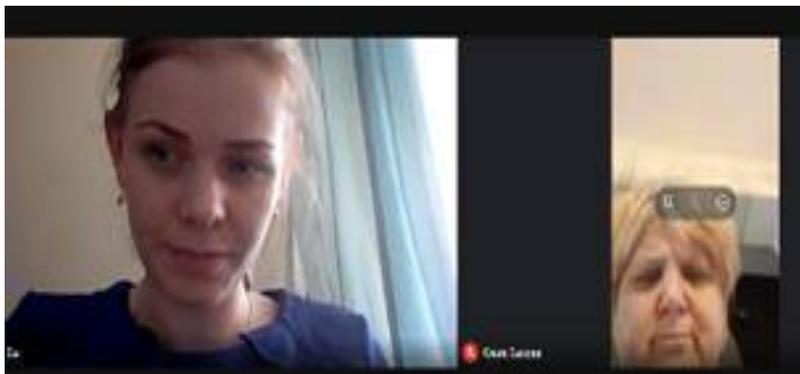
Дистанционные формы и методы работы



Платформа	Формы работы
Viber, WhatsApp	Рассылка памяток, опросов, анкетирование
Mail, yandex, google	Создание общей электронной почты для родителей
Microsoft Office	Ведение электронных форм организации мероприятий на основе журнала «Взаимодействие с родителями»
Zoom, skype, google meet, Instagram	Семинары, конференции, родительские собрания
Instagram	Вовлечение членов семей воспитанников в образовательную деятельность в форме мастер-классов, рассказывание, опытно-экспериментальной деятельности
Google meet	Заседание рабочей группы по предупреждению беспризорности и профилактики правонарушений и семейного неблагополучия



Дистанционные формы и методы работы



Образовательные эффекты использования журнала



- ❖ Повышение индивидуальных запросов от родителей на консультации.
- ❖ Возможность проведения запланированных мероприятий с родителями с минимизацией временных затрат.
- ❖ Вырос охват родителей, участвующих в данном формате работы.
- ❖ Возможность объединения воспитателей одних возрастных групп для организации мероприятий.
- ❖ Повышение активности и инициативности отдельных категорий родителей.
- ❖ Родители с высокой педагогической компетентностью стали полноценными участниками образовательного пространства.
- ❖ Открытость образовательного процесса детского сада.

Наши контакты

тел.: +7 (391) 222-98-89

e-mail: sch-37@mail.ru

instagram: @sadkids80

сайт: <https://www.kras-dou.ru/80/>